

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRANTE DA SERRA, (RO).

EDITAL N.º 001/2024 - CONCURSO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: CUIDADOR DE ALUNO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, no decorrer da realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorrer o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado** deste Concurso Público, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **25** questões, cada qual com **04 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas três questões.

Exagerado. (Cazuza).

**Amor da minha vida
Daqui até a eternidade,
Nossos destinos
Foram traçados na maternidade.**

**Paixão cruel, desenfreada,
Te trago mil rosas roubadas
Pra desculpar minhas mentiras,
Minhas mancadas.**

**Exagerado
Jogado aos teus pés,
Eu sou mesmo exagerado,
Adoro um amor inventado.**

**Eu nunca mais vou respirar
Se você não me notar,
Eu posso até morrer de fome
Se você não me amar.**

**E por você eu largo tudo,
Vou mendigar, roubar, matar,
Até nas coisas mais banais
Pra mim é tudo ou nunca mais.**

**Exagerado
Jogado aos teus pés,
Eu sou mesmo exagerado,
Adoro um amor inventado.**

**E por você eu largo tudo,
Carreira, dinheiro, canudo,
Até nas coisas mais banais
Pra mim é tudo ou nunca mais.**

**Exagerado
Jogado aos teus pés,
Eu sou mesmo exagerado,
Adoro um amor inventado.**

**Jogado aos teus pés
Com mil rosas roubadas,
Exagerado,
Eu adoro um amor inventado.**

**Jogado aos teus pés,
Eu sou mesmo exagerado,
Adoro um amor inventado.**

01. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O eu lírico diz no texto, que os destinos deles, foram traçados na maternidade.
- b) O eu poético promete trazer mil rosas roubadas para ser desculpado em suas mentiras, em suas maneadas.
- c) O autor termina o texto dizendo: “Adoro um amor inventado”.
- d) Fica evidente no texto, que o autor por mais que ame, nunca largará tudo por tal amor.

02. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (paixão, roubadas, coisas) são respectivamente:

- a) Ditongo, ditongo, ditongo.
- b) Hiato, hiato, hiato.
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, ditongo.

03. No verso “E por você eu largo tudo”, temos uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

04. Tratando-se da flexão de número dos substantivos compostos, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- () Flexionam-se os dois elementos nos substantivos compostos ligados por hífen, quando formados de substantivo + substantivo.
 - () Flexionam-se os dois elementos nos substantivos compostos ligados por hífen, quando formados de substantivo + adjetivo.
 - () Flexionam-se os dois elementos nos substantivos compostos ligados por hífen, quando formados de adjetivo + substantivo.
 - () Flexionam-se os dois elementos nos substantivos compostos ligados por hífen, quando formados de numeral + substantivo.
- a) V – V – V – V.
 - b) V – V – F – V.
 - c) F – V – V – F.
 - d) F – F – V – V.

05. As obras “Sentimento do mundo, A rosa do povo, Claro enigma, Lição de coisas” pertencem a:

- a) Cassiano Ricardo.
- b) Carlos Drummond de Andrade.
- c) Mário de Andrade.
- d) Manuel Bandeira.

MATEMÁTICA.

06. Seja N o resultado da expressão numérica $(\sqrt{24} - \sqrt{6})^2$. Então, o valor de N é:

- a) Um número irracional.
- b) Igual a 6.
- c) Igual a 7.
- d) Igual a 8.

07. A tabela mostra alguns valores obtidos para a função exponencial $y = b \cdot a^x$, com a e $b \in \mathbb{R}$, $a > 0$ e $a \neq 1$.

x	1	2	3
y	2	6	18

O valor de b é igual a:

- a) $2/3$.
- b) $1/3$.
- c) 2.
- d) 3.

08. Uma porcentagem é uma fração de denominador 100. Assim, “cinco por cento” escreve-se 5% e significa “cinco centésimos”, isto é, $5\% = \frac{5}{100}$. Sempre que se diz “cinco por cento” está se pensando em 5% de uma determinada grandeza. Isto significa um vigésimo dessa grandeza, pois $\frac{5}{100} = \frac{1}{20}$.

(Fonte: LIMA, Elon Lages [et al]. *Temas e Problemas Elementares*. Rio de Janeiro: SBM, 2006, p. 19.).

Qual das afirmações, sobre porcentagem, não está correta?

- a) 20% são iguais a um quinto.
- b) 32% são iguais a $8/25$, (oito e vinte cinco avos).
- c) Se $x\%$ de 60 é igual a 48, então x é igual a 80.
- d) 16% de 3400 são iguais a 524.

09. Seja d o número de diagonais de um polígono convexo, então, o número de diagonais de um polígono convexo, de n lados, $n \geq 3$, é dado pela fórmula:

$$d = \frac{n(n-3)}{2}$$

Quantos lados tem um polígono convexo que possui 350 diagonais?

- a) 20.
- b) 25.
- c) 28.
- d) 30.

10. Considere a sequência, definida por $a_n = 4n - 1$, $n \in \mathbb{N}^*$ e $n \geq 1$. A soma dos 17 primeiros termos dessa sequência é igual a:

- a) 567.
- b) 579.
- c) 595.
- d) 603.

INFORMÁTICA BÁSICA.

11. Uma das formatações que você irá utilizar muito em seus documentos é a formatação de fonte. Existem duas formas básicas de formatar a fonte. Assinale a alternativa que contenha essas formas.

- a) É possível efetuar a formatação da fonte toda, antes de digitar o texto, a segunda é selecionando o texto já digitado e alterando a formatação da fonte.
- b) É possível efetuar somente a formatação de uma parte fonte, antes de digitar o texto, a segunda é selecionando o texto já digitado e alterando a formatação da fonte.
- c) É possível efetuar a formatação da fonte toda antes de digitar o texto, a segunda é apagando o texto já digitado e alterando a formatação da fonte.
- d) Não é possível efetuar a formatação da fonte toda antes de digitar o texto, a segunda é apagando o texto já digitado e alterando a formatação da fonte.

12. O compartilhamento de arquivos é o ato de disponibilizar arquivos digitais como softwares, documentos, imagens, vídeos e programas para outras pessoas ou dispositivos. Isso pode ser feito de várias maneiras, dependendo do tipo de ambiente, tamanho do arquivo,

da rede e da segurança necessária. Acerca de compartilhamento é incorreto afirmar:

- a) Caso os arquivos do OneDrive estejam salvos no computador, há algumas maneiras de compartilhá-los a partir do Explorador de Arquivos, entre as opções é possível obter um link que se possa compartilhar com qualquer usuário.
- b) O compartilhamento próximo no Windows 10 permite compartilhar documentos, fotos, links para sites, dentre outras opções, com dispositivos próximos usando Bluetooth ou Wi-Fi.
- c) Para compartilhar um arquivo ou pasta em uma rede no Explorador de Arquivos, deve-se clicar com o botão direito do mouse, (ou pressione longamente), um arquivo e selecione Mostrar mais opções > Conceder acesso a > pessoas específicas.
- d) Ao selecionar vários arquivos de uma vez, o compartilhamento deverá ser realizado de formas diferentes para cada um deles, não sendo possível compartilhar todos da mesma forma.

13. A mala direta permite a criação de um lote de documentos personalizados para cada destinatário. Por exemplo, uma carta modelo pode ser personalizada para tratar cada destinatário pelo nome. Qual primeira etapa para configurar uma mala direta?

- a) Imprimir um lote de envelopes.
- b) Selecionar Destinatários.
- c) Escolher a fonte de dados.
- d) Criar uma Etiqueta.

14. O correio eletrônico ou e-mail é uma ferramenta usada para enviar e receber mensagens de maneira instantânea através da Internet. Dentre as opções o que não é possível ser realizado através do correio eletrônico?

- a) Ler mensagens.
- b) Enviar Mensagens.
- c) Realizar acesso remoto.
- d) Imprimir Mensagens.

15. Nas configurações de “Data & hora” do Windows, é possível definir o fuso horário, automaticamente, ou defini-lo manualmente. Para definir o fuso horário no Windows 10, deve utilizar qual caminho?

- a) Iniciar > Configurações > Hora & idioma > Data & hora.
- b) Iniciar > Configurações > Aplicativos > Data & hora.
- c) Iniciar > Configurações > Privacidade e segurança > Data & hora.
- d) Iniciar > Configurações > Data & hora > Hora & idioma.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

16. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva dispõe sobre o atendimento ao público alvo da Educação Especial. Sobre suas diretrizes é correto afirmar:

- a) O acesso à educação tem início no Ensino Fundamental, no qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno.
- b) Para o ingresso dos alunos surdos nas escolas comuns, a Educação Bilíngue – Língua Portuguesa/Libras desenvolve o ensino escolar na Língua Portuguesa e na Língua de Sinais, o ensino da Língua Portuguesa como primeira língua na modalidade escrita para alunos surdos, os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa e o ensino da Libras para os demais alunos da escola.
- c) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado constituem reforço e extensão daquelas realizadas na sala de aula comum, podendo em alguns casos serem substitutivas à escolarização.
- d) O atendimento educacional especializado é realizado mediante a atuação de profissionais com conhecimentos específicos no ensino da Língua Brasileira de Sinais e da Língua Portuguesa na modalidade escrita como segunda língua.

17. Assinale a alternativa correta sobre as Altas Habilidades/Superdotação.

- a) Historicamente, os alunos com altas habilidades/superdotação não encontraram obstáculos no acesso à escola comum - ingresso e matrícula. No entanto, muitos deles passavam despercebidos na escola especializada.
- b) Os alunos com altas habilidades/superdotação são aqueles que apresentam QI elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.
- c) O processo de identificação de alunos com altas habilidades/ superdotação, realizado em sala de aula comum e apoiado pelo atendimento educacional especializado – AEE.
- d) O objetivo principal da identificação do estudante com Altas Habilidades/Superdotação é possibilitar o Atendimento Educacional Especializado a partir do resultado de teste de QI elevado.

18. Sobre a Surdocegueira e as Múltiplas Deficiências assinale a alternativa incorreta.

- a) A defesa tátil é a forma como a criança experimenta e reage de maneira negativa e emocionalmente às sensações do tato.
- b) A pessoa com surdocegueira apresenta uma habilidade reduzida para antecipar eventos futuros por pistas do ambiente.
- c) Os alunos com surdocegueira e com deficiência múltipla que têm baixa visão, precisam do mínimo de contraste possível entre os materiais que leem e o ambiente.
- d) Se o aluno utiliza, além do resíduo auditivo, a leitura labial para se comunicar, ele precisa estar bem posicionado na sala e sentar-se, no máximo, a três 3 metros de distância da principal fonte da atividade.

19. Assinale a alternativa que corresponde uma recomendação adequada para o atendimento voltado aos estudantes com deficiência visual.

- a) Colocar a carteira em local onde haja reflexo de iluminação no quadro negro.
- b) Sentar o aluno em lugar sombrio se ele tiver fotofobia, (dificuldade de ver bem em ambiente com muita luz).
- c) Sentar o aluno à distância de, aproximadamente, dois metros do quadro negro na parte central da sala.
- d) Posicionar a carteira de maneira que o aluno escreva na própria sombra.

20. Considere os alunos atendidos pela Educação Especial de acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e marque a alternativa correta.

- a) Deficiência e transtornos globais de desenvolvimento.
- b) Alunos com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade e deficiência.
- c) Altas Habilidades/superdotação e Transtorno opositor desafiador.
- d) Transtornos Globais do desenvolvimento e dislexia.

21. Sobre o Atendimento Educacional Especializado para o estudante com Deficiência Intelectual é correto afirmar:

- a) O trabalho do professor do AEE é ajudar o aluno com deficiência intelectual a atuar no ambiente escolar e fora dele, considerando as suas especificidades cognitivas.
- b) O professor da classe regular é o responsável pelo Ensino da Matemática na sala. O professor do AEE pode substituir o trabalho daquele professor.
- c) O professor do AEE prevê um determinado período para o desenvolvimento do seu plano, que deve ser elaborado a cada dois meses, ao término do qual ele fará uma avaliação no sentido de redimensionar suas ações em relação ao acompanhamento da família.
- d) É importante considerar o nível cognitivo do aluno com deficiência intelectual e matriculá-lo na turma correspondente ao seu desenvolvimento.

22. Os estudantes com Transtornos Globais do Desenvolvimento são considerados público atendidos pela Educação Especial. Assinale a afirmativa correta a respeito deste público.

- a) Todas as crianças com Autismo apresentam ausência de qualquer comunicação e reciprocidade social, muitas estereotípias e rigidez mental.

- b) A compreensão dos transtornos classificados como TGD, a partir das funções envolvidas no desenvolvimento e no contexto escolar, aponta perspectivas de abordagem, principalmente, clínicas.
- c) Na Educação Escolar, as estratégias de comunicação encontram-se entrelaçadas com objetivos de proporcionar a antecipação da rotina escolar, a ampliação progressiva da flexibilidade da criança mediante as mudanças na rotina ou no ambiente, além, obviamente, de ampliar a possibilidade de acesso deste aluno à linguagem receptiva e expressiva.
- d) O autismo se caracteriza pela presença de um desenvolvimento acentuadamente prejudicado na interação social e comunicação, além de um repertório marcadamente amplo de atividades e interesses.

23. Assinale a afirmativa correta sobre o período de aquisição ou as causas da Surdez.

- a) Congênitas, quando o indivíduo já nasceu surdo. Nesse caso a surdez é pré-lingual, ou seja, ocorreu antes da aquisição da linguagem.
- b) Perinatais: surdez provocada por fatores genéticos e hereditários, doenças adquiridas pela mãe na época da gestação, (rubéola, toxoplasmose, citomegalovírus), exposição da mãe a drogas ototóxicas, (medicamentos que podem afetar a audição).
- c) Adquiridas: surdez provocada mais frequentemente por parto prematuro, anóxia cerebral (falta de oxigenação no cérebro logo após o nascimento), trauma de parto, (uso inadequado de fórceps, parto excessivamente rápido, parto demorado).
- d) Pré-natais, quando o indivíduo perde a audição no decorrer da sua vida. Nesse caso a surdez poderá ser pré ou pós-lingual, dependendo da sua ocorrência ter se dado antes ou depois da aquisição da linguagem.

24. Considere a relação entre o grau da surdez e o desenvolvimento infantil e assinale a alternativa correta.

- a) Surdez leve: a criança é capaz de perceber os sons da fala; adquire e desenvolve a linguagem oral com dificuldade; o problema geralmente é descoberto nos primeiros dias de vida; em alguns casos se coloca o aparelho de amplificação porque a audição nem sempre é próxima do normal.
- b) Surdez moderada: a criança pode demorar um pouco para desenvolver a fala e linguagem apresenta alterações articulatórias, (trocas na fala), por não perceber todos os sons com clareza; tem dificuldade em perceber a fala em ambientes ruidosos; são crianças desatentas e com dificuldade no aprendizado da leitura e escrita.
- c) Surdez profunda: a criança terá dificuldades em adquirir a fala e linguagem espontaneamente; poderá adquirir vocabulário do contexto familiar; existe a necessidade do uso de aparelho de amplificação e acompanhamento especializado.
- d) Surdez severa: a criança dificilmente desenvolverá a linguagem oral espontaneamente; só responde, auditivamente, a sons muito intensos como bombas, trovão, motor de carro e avião; frequentemente, utiliza a leitura orofacial; necessita fazer uso de aparelho de amplificação e/ou implante coclear, bem como de acompanhamento especializado.

25. Sobre o Atendimento Educacional Especializado voltado aos estudantes com deficiência física podemos afirmar, exceto:

- a) Para que o educando com deficiência física possa acessar ao conhecimento escolar e interagir com o ambiente ao qual ele frequenta, faz-se necessário criar as condições adequadas à sua locomoção, comunicação, conforto e segurança.
- b) O Atendimento Educacional Especializado faz uso da Tecnologia Assistiva direcionada à vida escolar do educando com deficiência física, visando a inclusão escolar.
- c) Atendimento Educacional Especializado, ministrado, preferencialmente, nas escolas especializadas, deverá realizar uma seleção de recursos e técnicas adequados a cada tipo de comprometimento para o desempenho das atividades escolares.
- d) Adequação dos materiais didático pedagógicos às necessidades dos educandos, tais como engrossadores de lápis, quadro magnético com letras com ímã fixado, tesouras adaptadas, entre outros, são recursos utilizados neste atendimento.

RASCUNHO.